

NÂNG CAO KHẢ NĂNG NHẬN THỨC BẢO VỆ RỪNG NGẬP MẶN CẦN GIỜ CHO HỌC SINH TẠI ĐỊA PHƯƠNG THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY PHÁP LUẬT CỘNG ĐỒNG

ThS. Lê Hoài Nam

Khoa Luật, Trường Đại học Kinh tế - Luật, ĐHQG - HCM

Email: lhnam@uel.edu.vn

Tóm tắt

Giảng dạy pháp luật cộng đồng, thực hiện các phiên toà giả định, hoạt động tư vấn pháp luật cho cộng đồng là các hoạt động được triển khai của mô hình giáo dục pháp luật thực hành (Clinical Legal Education) . Thực tiễn triển khai cho thấy rằng, chủ thể thực hiện hoạt động giảng dạy pháp luật cho cộng đồng chủ yếu là các sinh viên luật. Do đó, hoạt động này sẽ đáp ứng được đa mục tiêu của chương trình đào tạo: (i) củng cố, nâng cao kiến thức pháp lý đã được học; (ii) vận dụng kiến thức cùng với kỹ năng pháp lý vào đời sống thực tiễn; và (iii) nhận thức trách nhiệm cá nhân đối với cộng đồng. Trong khuôn khổ dự án “*Chương trình tập huấn và trợ giúp pháp lý cho đối tượng người dân tham gia vào công tác quản lý bảo vệ rừng và sống phụ thuộc vào rừng tại địa bàn huyện Cần Giờ, TP. HCM*”, do Trường Đại học Kinh tế - Luật thực hiện với sự tài trợ của Quỹ Thúc đẩy Sáng kiến Tư pháp (EU JULE JIFF), các giảng viên và sinh viên của dự án đã tổ chức 05 (năm) buổi giảng dạy pháp luật cộng đồng về rừng ngập mặn Cần Giờ cho đối tượng là học sinh tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn. Trong khuôn khổ bài viết, tác giả sẽ chỉ tập trung phân tích, đánh giá việc triển khai hoạt động này, tập trung vào các giai đoạn chính như: xây dựng chương trình, tổ chức tập huấn trước khi giảng dạy và công tác tổ chức giảng dạy thực tế (về mặt hình thức) mà không đi vào nội dung cụ thể của hoạt động này. Từ đó, bài viết nêu bật lên các khó khăn còn tồn đọng khi thực hiện hoạt

động này để đưa ra một số đề xuất, kiến nghị hoàn thiện việc tổ chức các buổi tập huấn khác trong tương lai.

Từ khóa: Giảng dạy pháp luật cộng đồng, rừng ngập mặn Cần Giờ, học sinh tiểu học, học sinh trung học cơ sở, nâng cao khả năng nhận thức.







HỘI THẢO KHOA HỌC
BẢO VỆ VÀ PHÁT TRIỂN BÊN VÙNG RỪNG NGẬP MẶN:
CHÍNH SÁCH, PHÁP LUẬT VÀ THỰC TIỄN

NÂNG CAO KHẢ NĂNG NHẬN THỨC BẢO VỆ RỪNG NGẬP MẶN
CẦN GIỜ CHO HỌC SINH TẠI ĐỊA PHƯƠNG THÔNG QUA HOẠT
ĐỘNG GIẢNG DẠY PHÁP LUẬT CỘNG ĐỒNG

ThS. Lê Hoài Nam
 Giảng viên, Khoa Luật, Đại học Kinh tế - Luật
 Email: lhnam@uel.edu.vn



Ngày 12 tháng 10 năm 2022
Trường Đại học Kinh tế - Luật, ĐHQG - HCM



NỘI DUNG CHÍNH

1. Giới thiệu về chương trình CLE và dự án giảng dạy pháp luật cộng đồng cho học sinh về rừng ngập mặn Cần Giờ
2. Các bước triển khai một buổi giảng dạy nâng cao khả năng nhận thức bảo vệ rừng ngập mặn Cần Giờ cho học sinh
3. Một số đánh giá và kiến nghị hoàn thiện hoạt động giảng dạy nâng cao khả năng nhận thức bảo vệ rừng ngập mặn Cần Giờ cho học sinh









1.1. Giới thiệu về chương trình CLE

Lịch sử hình thành

- Được các trường Luật của Mỹ (1870) vận dụng thông qua giảng dạy tình huống (Case Method).
- Sử dụng phương pháp Socrate trong lớp học.

Mục tiêu chương trình

- Trau dồi kiến thức, kỹ năng cho sinh viên, khả năng vận dụng kiến thức pháp lý vào thực tiễn.
- Tạo cơ hội cho sinh viên tiếp cận với cộng đồng, nâng cao nhận thức về xã hội.

Hoạt động giảng dạy pháp luật cộng đồng

Đây là một hoạt động của chương trình hướng đến cộng đồng bên cạnh hoạt động tại chỗ – trung tâm thực hành luật và hoạt động tư vấn pháp lý cho người dân



1.2. Giới thiệu về Dự án giảng dạy pháp luật cộng đồng về rừng ngập mặn Cần Giờ cho học sinh



1.2. Giới thiệu về Dự án giảng dạy pháp luật cộng đồng về rừng ngập mặn Cần Giờ cho học sinh

Thực hiện tổng cộng: 05 buổi tập huấn

04 buổi tập huấn cho các em học sinh tiểu học gồm: trường tiểu học Cần Thạnh, An Thới Đông, Lý Nhơn, Tam Thôn Hiệp; và 01 buổi tập huấn cho các em học sinh trung học cơ sở trường An Thới Đông



1.2. Giới thiệu về Dự án giảng dạy pháp luật cộng đồng về rừng ngập mặn Cần Giờ cho học sinh

Số lượng học sinh được tập huấn

Hơn 1200 em học sinh/ 5 trường đã được giảng dạy.



1.2. Giới thiệu về Dự án giảng dạy pháp luật cộng đồng về rừng ngập mặn Cần Giờ cho học sinh

Số lượng sinh viên tham dự án

40 bạn sinh viên chuyên ngành Luật của Trường Đại học Kinh tế - Luật



1.2. Giới thiệu về Dự án giảng dạy pháp luật cộng đồng về rừng ngập mặn Cần Giờ cho học sinh

Giảng viên hỗ trợ dự án

Đội ngũ giảng viên hỗ trợ từ Trường Đại học Kinh tế - Luật, Trường Đại học Nông Lâm và tổ chức phi chính phủ



2. Các bước triển khai một buổi giảng dạy nâng cao khả năng nhận thức bảo vệ rừng ngập mặn Cần Giờ cho học sinh

Bước 1: Xác định mục tiêu đạt được khi kết thúc giảng dạy

Bước 2: Xây dựng nội dung giảng

Bước 3: Soạn giáo án giảng dạy



3. Một số đánh giá và kiến nghị hoàn thiện hoạt động giảng dạy nâng cao khả năng nhận thức bảo vệ rừng ngập mặn Cần Giờ cho học sinh

Vấn đề thứ nhất

Số lượng học sinh tham gia tập huấn rất đông dẫn đến việc tổ chức các hoạt động giảng dạy gặp nhiều khó khăn

Kiến nghị thứ nhất

Đối với các buổi tập huấn về rừng ngập mặn sau này triển khai, nếu số lượng học sinh tham gia quá đông có thể nghiên cứu mô hình giảng dạy phân tán hay giảng dạy tập trung theo nhóm



3. Một số đánh giá và kiến nghị hoàn thiện hoạt động giảng dạy nâng cao khả năng nhận thức bảo vệ rừng ngập mặn Cần Giờ cho học sinh

Vấn đề thứ hai

Cùng một nhóm đối tượng là tiểu học nhưng có sự chênh lệch về độ tuổi dẫn đến việc tiếp thu nội dung giảng gặp khó khăn.

Kiến nghị thứ hai

Cùng là đối tượng học sinh tiểu học nhưng cần xác định rõ là lớp nào để thiết kế bài giảng cho phù hợp, đối với cấp độ lớp cao hơn thì sự thách thức trong suy nghĩ sẽ góp phần kích thích các em hoạt động nhưng đối với cấp độ thấp thì nên tổ chức các dạng câu hỏi và hoạt động giản đơn hơn.



ĐẠI LƯỢNG CHUNG ANH 10



EU/DILE



OXFAM



UEL



IICL

3. Một số đánh giá và kiến nghị hoàn thiện hoạt động giảng dạy nâng cao khả năng nhận thức bảo vệ rừng ngập mặn Cần Giờ cho học sinh

Vấn đề thứ ba

Chưa có cơ chế kiểm tra việc đáp ứng mục tiêu đầu ra của nội dung chương trình giảng dạy.

Kiến nghị thứ ba

Để có cơ sở khẳng định việc học sinh đáp ứng yêu cầu đầu ra của việc giảng dạy về rừng ngập mặn, các bạn sinh viên nên thực hiện việc khảo sát đối tượng tham gia dựa trên các câu hỏi được thiết kế theo dạng cấp độ.



ĐẠI LƯỢNG CHUNG ANH 10



EU/DILE



OXFAM



UEL



IICL

3. Một số đánh giá và kiến nghị hoàn thiện hoạt động giảng dạy nâng cao khả năng nhận thức bảo vệ rừng ngập mặn Cần Giờ cho học sinh

Vấn đề thứ tư

Để việc tổ chức các buổi giảng đáp ứng được nhu cầu của đối tượng hướng tới nên có bước liên hệ nhóm đối tượng hướng đến để thực hiện các nhu cầu mong đợi trước buổi giảng

Kiến nghị thứ tư

Nên xây dựng các bộ câu hỏi để đánh giá nhóm học sinh cần giảng dạy thuộc dạng người học thích các hoạt động thiên về hình ảnh, hay tranh luận, hay vận động để thiết kế giáo án phù hợp với nhu cầu của đối tượng



ĐẠI LƯỢNG CHUNG ANH 10



EU DULE



OXFAM



UEL



IICL

3. Một số đánh giá và kiến nghị hoàn thiện hoạt động giảng dạy nâng cao khả năng nhận thức bảo vệ rừng ngập mặn Cần Giờ cho học sinh

Vấn đề thứ năm

Việc nâng cao nhận thức bảo vệ rừng ngập mặn Cần Giờ cũng cần thiết có thêm nội dung liên quan đến quy định pháp luật

Kiến nghị thứ năm

Nên lồng ghép một phần nội dung về trách nhiệm pháp lý đối với các hành vi vi phạm trong hoạt động bảo vệ rừng dành cho các nhóm học sinh, đặc biệt đối tượng là học sinh trung học cơ sở trở lên



ĐẠI LƯỢNG CHUNG ANH 10



EU DULE



OXFAM



UEL



IICL

